ARTESA

Asociația de Robotică, Tehnologii Educaționale și Științe Aplicate

RAPORT ANUAL
DE
ACTIVITATE

2025

https://artesa.ong/

Cuprins

- Mesajul Comitetului Executiv 3
- Despre Asociația ARTESA 4
- Direcții strategice în 2025 6
- Competiția Regională FIRST LEGO League Challenge 8
- Festivalul Național FIRST LEGO League Explore 10
- Competiția Națională FIRST LEGO League Challenge 12
- 40 Days of Doing Good - We Day 1 14
- Competiția Națională World Robot Olympiad 16
- HUB de Robotică și Programare 21
- Tabere Rurale de Vară - ediția a 2-a 30
- LEGO Based Therapy Club 36
- În Vacanță la SocialXchange 41
- 40 Days of Doing Good - We Day 2 44
- World Robot Olympiad Open Championship Europe 47
- RuralBots Academy Vasilați (în desfășurare) 50
- Impact general 2025 58
- Recunoaștere și rezultate notabile 60
- Situația financiară 62
- Perspective 2026 64
- Contact 67



Mesajul Comitetului Executiv

Anul 2025 a fost un an de consolidare pentru Asociația ARTESA. Proiecte începute în anii anteriori au crescut, s-au structurat și s-au transformat în programe cu continuitate și impact real, construite în jurul nevoilor copiilor și ale comunităților în care intervenim.
Pe parcursul acestui an, copiii susținuți de ARTESA au participat la competiții naționale și internaționale de robotică, reprezentând România în contexte educaționale de nivel înalt și au acumulat experiențe care depășesc cu mult dimensiunea performanței tehnice. Aceste parcursuri au contribuit la dezvoltarea încrederii, a maturității și a dorinței de a continua să învețe și să se dezvolte.

În 2025, RuralBots Initiative s-a consolidat ca proiect-cadru al intervențiilor noastre educaționale în mediul rural, reunind sub o viziune coerentă taberele de vară, hub-urile educaționale și programele desfășurate pe durata anului școlar, un program gândit pe termen lung și cu potențial de replicare. Această direcție a fost recunoscută și la nivel extern, prin obținerea Gold Recognition la categoria „Transformare digitală în școli” în cadrul Community Index Awards.

Tot în acest an, Asociația ARTESA a făcut pași importanți în direcția incluziunii, prin dezvoltarea programelor de LEGO-Based Therapy, care îmbină robotica educațională cu suportul socio-emoțional, oferind copiilor neurodivergenți un cadru sigur și adaptat nevoilor lor.

În esență, 2025 a fost despre oameni. Despre copii curioși și perseverenți, despre părinți care ne-au oferit încrederea lor, despre mentori, voluntari, terapeuți și parteneri care au ales să fie parte din acest parcurs. Le mulțumim tuturor celor care ne-au fost alături și care împărtășesc convingerea că educația de calitate trebuie să ajungă la fiecare copil.

Privim spre anul care urmează cu responsabilitate și cu angajamentul de a construi mai departe pe baze deja solide, de a extinde proiectele care funcționează și de a consolida parteneriatele care fac posibil acest demers.

Comitetul Executiv
Asociația ARTESA

Despre Asociația ARTESA

Asociația de Robotică, Tehnologii Educaționale și Științe Aplicate ARTESA este o organizație non-guvernamentală care își propune să aducă educația STEM mai aproape de copii, într-un mod accesibil, relevant și adaptat realităților actuale. Activitatea asociației se concentrează pe educația prin practică, pe dezvoltarea gândirii logice și creative și pe crearea unor contexte de învățare care încurajează curiozitatea, colaborarea și încrederea în sine.

ARTESA lucrează cu copii din medii diverse, atât urbane, cât și rurale, având ca obiectiv reducerea decalajelor de acces la educație tehnologică și crearea de oportunități reale de dezvoltare, indiferent de contextul social sau geografic. Programele dezvoltate de asociație sunt construite astfel încât să ofere continuitate, să permită progresul pe termen lung și să răspundă nevoilor reale ale copiilor și comunităților.

Misiune și valori

Misiunea Asociației ARTESA este de a contribui la formarea unei generații de copii care învață să gândească critic, să colaboreze și să folosească tehnologia ca instrument de creație și rezolvare de probleme. Prin activitățile sale, ARTESA promovează învățarea prin experiment, acceptarea greșelii ca parte firească a procesului educațional și dezvoltarea abilităților socio-emoționale alături de cele tehnice.
Valorile care stau la baza activității ARTESA includ accesul echitabil la educație, responsabilitatea față de comunitate, respectul pentru ritmul individual de învățare și convingerea că educația de calitate are un impact profund și durabil atunci când este construită pe termen lung.

Domenii de intervenție

Activitatea Asociației ARTESA se desfășoară în mai multe direcții complementare, care împreună conturează o abordare coerentă asupra educației STEM:

- Educație STEM și robotică educațională, prin ateliere regulate, programe pe durata anului școlar și tabere tematice;
- Pregătire și susținere pentru competiții de robotică, la nivel național și internațional, oferind copiilor experiențe educaționale avansate și contexte de performanță;
- Incluziune și suport socio-emoțional, prin programe dedicate copiilor neurodivergenți, care integrează robotica educațională cu intervenții terapeutice;
- Dezvoltare comunitară, în special în mediul rural, prin proiecte care aduc infrastructură educațională, resurse și know-how în comunități cu acces limitat la educație tehnologică.

Despre Asociația ARTESA

Beneficiari

Beneficiarii direcți ai programelor ARTESA sunt copiii cu vârste cuprinse între 6 și 16 ani, care participă la ateliere, programe educaționale, competiții sau activități de incluziune. De-a lungul timpului, ARTESA a lucrat atât cu copii aflați la primul contact cu robotica, cât și cu copii care au parcurs mai multe etape de pregătire și au ajuns să participe la competiții de nivel național și internațional.
Beneficiarii indirecți includ familiile copiilor, cadrele didactice, comunitățile locale și partenerii educaționali, care contribuie la crearea unui ecosistem de sprijin în jurul procesului de învățare.

Abordare și metodologie

ARTESA adoptă o abordare educațională centrată pe copil, în care accentul cade pe înțelegere, explorare și colaborare. Activitățile sunt concepute astfel încât să încurajeze participarea activă, lucrul în echipă și reflecția asupra procesului de învățare, nu doar asupra rezultatului final.
Robotica educațională este utilizată ca instrument interdisciplinar, care îmbină noțiuni de programare, matematică, științe și inginerie cu dezvoltarea abilităților sociale și emoționale. În acest cadru, greșelile sunt privite ca oportunități de învățare, iar progresul este evaluat atât prin competențe tehnice, cât și prin capacitatea de a colabora, de a comunica și de a persevera.

Poziționare și direcție

Prin activitatea sa, Asociația ARTESA se poziționează ca un actor educațional care construiește programe sustenabile, nu intervenții izolate. Experiența acumulată în proiecte diverse a condus la dezvoltarea unor modele educaționale coerente, cu potențial de replicare, adaptate nevoilor comunităților și contextului educațional actual.
ARTESA își asumă un rol activ în promovarea educației STEM ca parte esențială a dezvoltării personale și sociale a copiilor, contribuind la formarea unor competențe relevante pentru viitor și la consolidarea unor comunități mai bine pregătite pentru provocările lumii moderne.

Direcții strategice în 2025

Anul 2025 a marcat o etapă de maturizare în activitatea Asociației ARTESA, în care direcțiile strategice au devenit mai clare, iar intervențiile educaționale au fost consolidate în jurul unor obiective pe termen lung. Experiența acumulată în anii anteriori a permis trecerea de la proiecte punctuale la programe coerente, construite pentru continuitate, impact și posibilitate de replicare.

De la proiecte punctuale la programe coerente

Una dintre principalele direcții strategice ale anului 2025 a fost reducerea fragmentării și crearea unor programe educaționale structurate. Activități care anterior funcționau sub forma unor inițiative separate au fost integrate într-o viziune unitară, cu obiective clare, calendar predictibil și metodologie coerentă.
Această abordare a permis o mai bună planificare a resurselor, o evaluare mai relevantă a impactului și, mai ales, o experiență educațională mai stabilă pentru copii. Continuitatea a devenit un element central, oferind participanților posibilitatea de a progresa în timp, nu doar de a participa la activități izolate.

RuralBots Initiative - proiect-cadru pentru mediul rural

În 2025, RuralBots Initiative s-a consolidat ca direcție strategică majoră a Asociației ARTESA. Inițiativa reunește sub un singur concept intervențiile educaționale din mediul rural, de la taberele de vară la programele desfășurate pe durata anului școlar și la dezvoltarea infrastructurii educaționale.
RuralBots Initiative urmărește reducerea decalajelor de acces la educație STEM prin crearea unor programe constante, adaptate contextului local și susținute prin parteneriate cu școli, autorități locale și sponsori. Accentul este pus pe construirea unor modele educaționale care pot fi replicate în alte comunități, fără a depinde exclusiv de intervenții externe punctuale.
Lansarea și dezvoltarea RuralBots Academy în cadrul acestei inițiative a reprezentat un pas important în direcția stabilității și sustenabilității educaționale.

Continuitate educațională și parcurs pe termen lung

O altă direcție strategică importantă în 2025 a fost construirea unor parcursuri educaționale complete, care să permită copiilor să evolueze de la nivel de inițiere la nivel avansat. Programele ARTESA au fost gândite astfel încât copiii să poată reveni constant, să aprofundeze cunoștințele și să își dezvolte competențele în ritmul propriu.
Această continuitate s-a reflectat atât în programele desfășurate în comunități, cât și în pregătirea și susținerea echipelor pentru competiții de robotică. Participările la competiții naționale și internaționale au fost integrate ca etape naturale ale procesului educațional, nu ca obiective izolate.

Direcții strategice în 2025

Incluziune și dezvoltare socio-emoțională

În 2025, ARTESA a acordat o atenție deosebită dezvoltării programelor de incluziune, recunoscând importanța sprijinului socio-emoțional în procesul educațional. Dezvoltarea programelor de LEGO-Based Therapy a reprezentat o direcție strategică distinctă, care a extins impactul roboticii educaționale către copiii neurodivergenți.
Prin aceste programe, ARTESA a integrat tehnologia într-un cadru sigur și adaptat, în care accentul nu cade exclusiv pe performanța tehnică, ci pe colaborare, comunicare și dezvoltare personală. Această direcție reflectă convingerea asociației că educația STEM poate și trebuie să fie incluzivă.

Performanță educațională și reprezentare internațională

Susținerea performanței educaționale a rămas o direcție strategică importantă în 2025. ARTESA a continuat să sprijine participarea copiilor la competiții de robotică, oferindu-le nu doar suport logistic, ci și un cadru educațional care pune accent pe fair-play, colaborare și învățare prin experiență.
Participările internaționale au fost privite ca oportunități de învățare avansată și de deschidere către comunități educaționale globale, contribuind la dezvoltarea încrederii și a motivației copiilor.

Parteneriate și sustenabilitate

O direcție strategică transversală în 2025 a fost consolidarea parteneriatelor. ARTESA a urmărit dezvoltarea unor colaborări pe termen lung cu parteneri instituționali, organizații private și comunități locale, considerând că sustenabilitatea proiectelor educaționale depinde de implicarea mai multor actori.
Aceste parteneriate au permis extinderea programelor, creșterea capacității operaționale și validarea externă a impactului activităților desfășurate.

Competiția Regională *FIRST* LEGO League Challenge

22-23 februarie 2025, București

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Descriere și scop

Regionala FIRST LEGO League Challenge a reprezentat o etapă importantă în parcursul educațional al copiilor implicați în programe de robotică și programare. Competiția a avut ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor STEM (știință, tehnologie, inginerie și matematică), precum și încurajarea gândirii critice, a creativității și a lucrului în echipă. Participarea la acest eveniment le-a oferit copiilor oportunitatea de a aplica cunoștințele dobândite într-un cadru competitiv, structurat după standarde internaționale.

Beneficiari

În cadrul acestei etape regionale au participat 15 copii, organizați în trei echipe. Beneficiarii direcți ai proiectului au fost copii pasionați de robotică și programare, aflați la început de parcurs competițional, pentru care experiența a reprezentat un pas semnificativ în dezvoltarea abilităților tehnice și sociale.

Rolul Asociației ARTESA

Asociația ARTESA a sprijinit participarea echipelor la competiție prin asigurarea deplasării acestora la București, achitarea taxelor de participare și gestionarea logisticii necesare pregătirii echipelor. Deși nu a fost organizatorul competiției, asociația a avut un rol esențial în facilitarea accesului copiilor la această experiență educațională de nivel regional..

Rezultate

Participarea la competiție s-a concretizat prin înscrierea a trei echipe, dintre care una a reușit calificarea la etapa națională a FIRST LEGO League Challenge. Dincolo de rezultatele competiționale, proiectul a contribuit la consolidarea competențelor STEM, a spiritului de echipă și a încrederii în sine a copiilor implicați.

Finanțare

Activitatea a fost realizată prin utilizarea fondurilor proprii ale Asociației ARTESA și a donațiilor primite de la persoane fizice, în conformitate cu principiile de transparență și responsabilitate financiară asumate de organizație.

Competiția Regională FIRST LEGO League Challenge

22-23 februarie 2025, București

Galerie foto







Festivalul Național *FIRST* LEGO League Explore

1 martie 2025, București

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Descriere și scop

Festivalul Național FIRST LEGO League Explore a avut rolul de a introduce copiii cu vârste mici în universul roboticii și al programării, într-un cadru educațional prietenos și non-competitiv. Evenimentul a fost conceput ca o expoziție națională de proiecte, în care copiii și-au prezentat creațiile realizate în echipă, punând accent pe creativitate, explorare și colaborare, mai degrabă decât pe competiție.

Beneficiari

La Festivalul Național FIRST LEGO League Explore au participat 31 de copii cu vârste cuprinse între 6 și 10 ani, organizați în 6 echipe. Dintre aceștia, 11 copii au fost participanți ai proiectului de egalitate de șanse RuralBots Initiative, provenind din mediul rural. Pentru acești copii, evenimentul a reprezentat prima participare la o competiție de robotică, fiind totodată primii elevi din școala lor care au luat parte la un astfel de eveniment național.

Rolul Asociației ARTESA

Asociația ARTESA a sprijinit participarea echipelor la Festivalul Național FIRST LEGO League Explore prin asigurarea prezenței acestora la eveniment, acoperind costurile logistice necesare deplasării și participării. În cazul celor 11 copii proveniți din mediul rural, participanți în cadrul proiectului de egalitate de șanse RuralBots Initiative, asociația a avut un rol suplimentar, organizând și susținând ateliere de robotică dedicate, menite să asigure pregătirea acestora și să faciliteze integrarea lor într-un cadru educațional de nivel național.

Rezultate

Participarea la competiție s-a concretizat prin înscrierea a trei echipe, dintre care una a reușit calificarea la etapa națională a FIRST LEGO League Challenge. Dincolo de rezultatele competiționale, proiectul a contribuit la consolidarea competențelor STEM, a spiritului de echipă și a încrederii în sine a copiilor implicați.

Finanțare

Activitatea a fost realizată prin utilizarea fondurilor proprii ale Asociației ARTESA și a donațiilor primite de la persoane fizice, în conformitate cu principiile de transparență și responsabilitate financiară asumate de organizație.

Festivalul Național FIRST LEGO League Explore

1 martie 2025, București

Galerie foto













Competiția Națională FIRST LEGO League Challenge

8 martie 2025, București

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Descriere și scop

Participarea la Etapa Națională FIRST LEGO League Challenge a reprezentat continuarea parcursului competițional pentru echipa calificată în urma etapei regionale. Scopul acestei participări a fost consolidarea competențelor STEM, expunerea copiilor la un nivel competițional avansat și aprofundarea experienței de lucru într-un cadru educațional structurat, alături de unele dintre cele mai bune echipe din țară.

Beneficiari

Beneficiarii direcți ai proiectului au fost șase copii cu vârste cuprinse între 10 și 16 ani, componenți ai echipei SensorON, calificată la etapa națională în urma participării la competiția regională. Participarea la această etapă a contribuit la dezvoltarea abilităților lor tehnice, a capacității de prezentare și a adaptării la cerințele unui concurs de nivel național.

Rolul Asociației ARTESA

Asociația ARTESA a sprijinit participarea echipei la etapa națională prin asigurarea deplasării la competiție, achitarea taxelor de participare și gestionarea logisticii necesare prezenței la eveniment. Intervenția asociației s-a concentrat pe facilitarea accesului copiilor la competiție și pe susținerea continuității parcursului educațional început la nivel regional.

Rezultate

Deși echipa nu a obținut un premiu în cadrul etapei naționale, participarea a avut un impact educațional semnificativ. Copiii au avut ocazia să își prezinte proiectul în fața juriului, să susțină interviuri, să testeze soluțiile dezvoltate pe terenul de concurs și să își evalueze nivelul de pregătire raportat la standardele competiționale naționale. Experiența a contribuit la dezvoltarea rezilienței, a spiritului de echipă și a motivației pentru continuarea activităților în domeniul roboticii.

Finanțare

Participarea la Etapa Națională FIRST LEGO League Challenge a fost susținută din donații provenite de la persoane fizice și din fonduri proprii ale Asociației ARTESA.

Competiția Națională FIRST LEGO League Challenge

8 martie 2025, București

Galerie foto





40 Days of Doing Good - We Day 1

25 aprilie 2025, București

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Descriere și scop

Activitatea „40 Days of Doing Good - We Day 1" a constat în organizarea și susținerea unor ateliere de robotică dedicate copiilor angajaților companiei HP România. Evenimentul a avut ca scop promovarea educației STEM și a învățării prin descoperire, oferind copiilor o experiență practică, interactivă, care îmbină elemente de joacă, tehnologie și creativitate.

Beneficiari

Beneficiarii direcți ai activității au fost 50 de copii ai angajaților HP România, care au participat la atelierele de robotică desfășurate la sediul companiei. Prin aceste ateliere, copiii au avut oportunitatea de a interacționa direct cu concepte de bază din robotică și programare, într-un cadru educațional adaptat vârstei lor.

Rolul Asociației ARTESA

Asociația ARTESA a conceput și implementat atelierele de robotică, asigurând conținutul educațional, materialele necesare și facilitarea activităților. Echipa asociației a ghidat copiii în procesul de construcție și programare a roboților, sprijinind înțelegerea conceptelor tehnologice prin metode practice și interactive.

Rezultate

Atelierele au oferit copiilor o primă experiență structurată de lucru cu roboți, stimulând curiozitatea, creativitatea și interesul pentru tehnologie. Participanții au construit și programat roboți funcționali, experimentând direct modul în care ideile prind viață prin tehnologie și învățare aplicată. Activitatea a contribuit la consolidarea relației dintre mediul educațional non-formal și sectorul privat, în jurul unui obiectiv comun: susținerea educației STEM.

Parteneri

Proiectul a fost realizat la invitația și cu sprijinul HP România, principal sponsor al proiectului RuralBots Initiative în anul 2025.

Finanțare

Activitatea s-a desfășurat cu sprijinul partenerului HP România, în cadrul inițiativelor de responsabilitate socială dedicate educației și inovării.

40 Days of Doing Good - We Day 1

25 aprilie 2025, București

Galerie foto





Competiția Națională World Robot Olympiad

14-15 iunie 2025, București

Detalii proiect: paginile 1, 2, 3, 4 dedicate pe site-ul Asociației ARTESA

Descriere și scop

Participarea la etapa națională a World Robot Olympiad (WRO) România 2025 a reunit echipe de copii și tineri susținute de Asociația ARTESA în cadrul uneia dintre cele mai importante competiții internaționale de robotică educațională. Evenimentul a fost organizat de Asociația de Robotică Educațională și Știință WRO și găzduit de Universitatea Politehnica din București.
Scopul proiectului a fost susținerea performanței educaționale, dezvoltarea competențelor STEM și oferirea unui cadru de evaluare obiectivă a cunoștințelor și abilităților dobândite de copii în domeniul roboticii, programării și inovării tehnologice.

Beneficiari

Asociația ARTESA a susținut participarea a 36 de copii, organizați în 14 echipe, provenind atât din mediul urban, cât și din mediul rural. Echipele au participat în următoarele categorii competiționale:

- Robomission Starter Kids – (7 echipe de la clubul Inventika Place din București și 3 echipe de la Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Vasilați) (vezi pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA)
- Robomission Elementary – (1 echipă de la clubul Inventika Place) (vezi pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA)
- Future Innovators Elementary – (1 echipă de la clubul Inventika Place) (vezi pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA)
- Future Innovators Junior – (2 echipe de la clubul Inventika Place) (vezi pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA)

Pentru o parte dintre copii, competiția a reprezentat prima experiență la un concurs național de robotică, în timp ce pentru alții a constituit un pas firesc în continuarea unui parcurs competițional început anterior.

Rolul Asociației ARTESA

Asociația ARTESA a sprijinit participarea echipelor la etapa națională World Robot Olympiad prin coordonarea pregătirii, asigurarea logisticii necesare și facilitarea deplasării la competiție. Asociația a susținut atât echipele din mediul urban, cât și pe cele din mediul rural, contribuind la crearea unui cadru echitabil de participare și la continuitatea parcursului educațional al copiilor implicați.

Competiția Națională World Robot Olympiad

14-15 iunie 2025, București

Detalii proiect: paginile 1, 2, 3, 4 dedicate pe site-ul Asociației ARTESA

Rezultate

Participarea la etapa națională WRO România 2025 s-a concretizat prin obținerea unor rezultate remarcabile, care reflectă nivelul de pregătire și implicare al echipelor susținute de Asociația ARTESA.
În cadrul categoriei Future Innovators, au fost obținute următoarele clasări:

- Smart Vision Robotics 738 (Future Innovators Elementary) – locul II
- 3 Ways of Garbage (Future Innovators Junior) – locul III

În cadrul categoriei Robomission Starter Kids, echipele au obținut următoarele rezultate:

- Fabrica de Roboți – locul I
- LEGO Fantastics – locul II
- Robo Wizards – locul IV
- Sensor ON Junior – locul V

Ca urmare a acestor rezultate, patru echipe s-au calificat la etapele internaționale ale World Robot Olympiad, după cum urmează:

- Fabrica de Roboți, Robo Wizards și 3 Ways of Garbage la WRO Open Championship Europe, Ljubljana, Slovenia;
- Smart Vision Robotics 738 la WRO Open Championship Middle East & North Africa, Jubail, Arabia Saudită;

Dincolo de clasamente, competiția a oferit copiilor oportunitatea de a-și testa ideile sub presiune, de a colabora eficient în echipă și de a învăța din experiență.

Finanțare

Participarea la etapa națională World Robot Olympiad România 2025 a fost susținută din donații provenite de la persoane fizice și din fonduri proprii ale Asociației ARTESA.

Competiția Națională World Robot Olympiad

14-15 iunie 2025, București

Galerie foto













Competiția Națională World Robot Olympiad

14-15 iunie 2025, București

Galerie foto













Competiția Națională World Robot Olympiad

14-15 iunie 2025, București

Galerie foto













HUB de Robotică și Programare

1 ianuarie - 20 iunie 2025, Vasilați, Călărași

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Descriere și context

HUB-ul de Robotică și Programare din Vasilați a reprezentat una dintre cele mai ample și consistente inițiative educaționale derulate de Asociația ARTESA în anul 2025, adresându-se copiilor din mediul rural printr-un program structurat, desfășurat pe parcursul a aproape șase luni. Proiectul a fost construit ca o continuare și extindere firească a activităților inițiate anterior, în urma interesului crescut al copiilor și al comunității locale pentru robotică și educație STEM.

Totodată, din dorința de a aduce coerență, continuitate și un impact mai mare acestor inițiative, ele au fost reunite sub un singur concept, un proiect-cadru care să le integreze și să le dezvolte mai departe. Așa a luat naștere RuralBots Initiative, un Master Project gândit ca model de bune practici, capabil să fie replicat în orice școală din mediul rural din România, în care a fost inclus și proiectul Hub de Robotică și Programare din Vasilați.

Activitățile specifice proiectului s-au desfășurat în Laboratorul de Robotică amenajat în cadrul Școlii Gimnaziale „Constantin Brâncoveanu” din Vasilați. Acest spațiu a devenit un punct de referință pentru copiii din comunitate, un loc în care tehnologia, curiozitatea și colaborarea au fost puse în slujba învățării active.

Scopul proiectului

Scopul principal al HUB-ului a fost facilitarea accesului copiilor din mediul rural la educație STEM de calitate, prin activități constante de robotică și programare, adaptate nivelului lor de vârstă și experiență. Proiectul a urmărit dezvoltarea gândirii logice, a competențelor digitale, a capacității de lucru în echipă și a încrederii în sine, oferind copiilor oportunitatea de a explora tehnologia într-un mod practic, aplicat și relevant.

Un obiectiv complementar a fost crearea unui parcurs educațional coerent, care să permită copiilor să evolueze de la primele interacțiuni cu robotica până la participarea la competiții naționale, contribuind astfel la reducerea decalajelor educaționale dintre mediul rural și cel urban.

HUB de Robotică și Programare

1 ianuarie - 20 iunie 2025, Vasilați, Călărași

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Beneficiari

Pe parcursul desfășurării proiectului, HUB-ul de Robotică și Programare din Vasilați a implicat 108 copii, beneficiari direcți unici, cu vârste cuprinse între 6 și 14 ani. Participanții au avut niveluri diferite de experiență: pentru unii, proiectul a reprezentat primul contact cu robotica și programarea, în timp ce alții au continuat un parcurs educațional început în cadrul inițiativelor anterioare ale RuralBots Initiative.
Copiii au fost organizați în grupe mici, de 5–8 participanți, pentru a asigura un proces de învățare eficient, adaptat și centrat pe nevoile fiecăruia.

Activități desfășurate

Activitățile HUB-ului s-au desfășurat săptămânal, pe o perioadă de 22 de săptămâni, însumând peste 350 de ore de activități educaționale de robotică și programare. Programul a inclus sesiuni regulate de lucru în laborator, în care copiii au construit și programat roboți, au testat soluții tehnice și au experimentat concepte de bază din inginerie și algoritmică.
În completarea activităților săptămânale, proiectul a integrat:

- activități educaționale complementare pentru pregătirea competițiilor FIRST LEGO League;
- participarea la evenimente de prezentare și diseminare a rezultatelor, precum târguri de știință;
- participarea la competiții naționale de robotică, ca etapă de validare a competențelor dobândite.

Rolul Asociației ARTESA

Asociația ARTESA a conceput, implementat și coordonat HUB-ul de Robotică și Programare din Vasilați ca parte integrantă a RuralBots Initiative. Activitățile au fost susținute de un singur mentor, care a îndeplinit atât rolul de formator, cât și pe cel de manager de proiect, asigurând coerența pedagogică și continuitatea activităților.
Asociația ARTESA a asigurat metodologia educațională, materialele necesare, coordonarea activităților și sprijinul logistic pentru participarea copiilor la activități externe și competiții, colaborând îndeaproape cu școala și comunitatea locală.

HUB de Robotică și Programare

1 ianuarie - 20 iunie 2025, Vasilați, Călărași

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Rezultate și impact

Ca urmare a activităților desfășurate în cadrul HUB-ului:

- 11 copii, organizați în două echipe, au participat la Festivalul Național FIRST LEGO League Explore;
- 7 copii au participat la World Robot Olympiad, secțiunea Robomission Kids, aceasta fiind pentru mulți dintre ei prima experiență într-o competiție națională de robotică.

Dincolo de aceste rezultate, HUB-ul a generat un impact educațional și social semnificativ, contribuind la dezvoltarea competențelor tehnice, a încrederii în sine și a capacității copiilor de a lucra în echipă și de a face față provocărilor.

Parteneriat și finanțare

Implementarea HUB-ului de Robotică și Programare din Vasilați, ca parte a RuralBots Initiative, a fost posibilă cu sprijinul HP Foundation, prin programul Imagine Grants. Parteneriatul cu HP a contribuit la asigurarea resurselor necesare desfășurării activităților educaționale și a susținut obiectivul ARTESA de reducere a decalajului digital dintre mediul urban și cel rural.

Concluzie

HUB-ul de Robotică și Programare din Vasilați a demonstrat, în cadrul RuralBots Initiative, că educația STEAM poate deveni accesibilă și relevantă pentru copiii din mediul rural atunci când există continuitate, parteneriat și implicare directă. Proiectul a pus bazele unui model educațional sustenabil, cu potențial de extindere și replicare, confirmând rolul Asociației ARTESA ca actor activ în dezvoltarea educației tehnologice incluzive.

HUB de Robotică și Programare

1 ianuarie – 20 iunie 2025, Vasilați, Călărași

Indicatori cheie

350+
Ore de activități educaționale

108
Copii beneficiari

22
Săptămâni de activitate

5
Premii obținute

2
Competiții naționale



HUB de Robotică și Programare

1 ianuarie - 20 iunie 2025, Vasilați, Călărași

Galerie foto
Activități de laborator













HUB de Robotică și Programare

1 ianuarie - 20 iunie 2025, Vasilați, Călărași

Galerie foto
Pregătire competițională













HUB de Robotică și Programare

1 ianuarie - 20 iunie 2025, Vasilați, Călărași

Galerie foto
Prezentări publice













HUB de Robotică și Programare

1 ianuarie - 20 iunie 2025, Vasilați, Călărași

Galerie foto
Participări la competiții













HUB de Robotică și Programare

1 ianuarie - 20 iunie 2025, Vasilați, Călărași

Galerie foto
Recunoaștere în comunitate













Tabere Rurale de Vară - ediția a 2-a

1 iulie - 31 august 2025, Vasilați, Călărași

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Descriere și context

Proiectul Tabere Rurale de Vară de Robotică și Programare, ediția a 2-a, face parte din RuralBots Initiative, proiectul-cadru al Asociației ARTESA dedicat asigurării accesului echitabil la educație STEM pentru copiii din mediul rural. În cadrul acestei inițiative, taberele de vară reprezintă componenta intensivă desfășurată în perioada vacanței, completând activitățile derulate pe parcursul anului școlar, precum HUB-ul de Robotică și Programare din Vasilați.

Ediția din 2025 a continuat direcția strategică începută anterior, punând accent pe consolidarea competențelor dobândite, continuitate educațională și menținerea legăturii copiilor cu procesul de învățare într-o perioadă în care, în mod tradițional, accesul la activități educaționale este limitat.

Proiectul Tabere Rurale de Vară - ediția a 2-a, s-a desfășurat pe durata vacanței de vară, între 1 iulie și 31 august 2025, și a oferit copiilor din comunitatea Vasilați oportunitatea de a participa la ateliere de robotică și programare într-un cadru non-formal, bazat pe învățare prin joc, explorare și colaborare.
Pentru mulți dintre copii, taberele au reprezentat o continuare firească a activităților desfășurate în cadrul HUB-ului de Robotică și Programare, în timp ce pentru alții au constituit primul contact cu robotica educațională. Această combinație a permis formarea unor grupe diverse, în care copiii cu experiență anterioară au putut sprijini și motiva participanții aflați la început de drum.

Scopul proiectului

Scopul proiectului Tabere Rurale de Vară - ediția a 2-a a fost menținerea și dezvoltarea competențelor STEM ale copiilor pe durata vacanței de vară, într-un mod accesibil, atractiv și adaptat mediului rural. Proiectul a urmărit stimularea curiozității, a creativității și a gândirii critice, oferind copiilor ocazia de a învăța prin experimentare și colaborare, fără presiunea evaluărilor formale.
În cadrul RuralBots Initiative, atelierele au avut rolul de a consolida continuitatea educațională și de a preveni abandonarea parcursului de învățare în perioada vacanței.

Tabere Rurale de Vară - ediția a 2-a

1 iulie - 31 august 2025, Vasilați, Călărași

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Beneficiari

În cadrul ediției din 2025 au participat 66 de copii, beneficiari direcți unici, organizați în grupe mici, de 5–7 participanți, pentru a asigura un proces de învățare eficient și adaptat nevoilor fiecăruia.
Este important de menționat că numărul de participanți din această ediție reflectă un format educațional mai intensiv, comparativ atât cu activitățile desfășurate în cadrul HUB-ului de Robotică și Programare din același an, cât și cu ediția din 2024 a Taberelor Rurale de Vară (care nu face obiectul prezentului raport). Această abordare a permis un grad mai ridicat de interacțiune, mentorat și lucru aplicat pentru fiecare copil participant.

Activități desfășurate

Pe parcursul taberelor, copiii au participat la ateliere de robotică și programare în care au construit și testat roboți, au învățat noțiuni de bază de algoritmică și au lucrat în echipă pentru rezolvarea unor provocări tehnice. Activitățile au fost concepute astfel încât să îmbine învățarea cu jocul și explorarea, menținând un nivel ridicat de implicare și motivație.
Taberele au valorificat infrastructura existentă, respectiv Laboratorul de Robotică din Vasilați, care oferă copiilor acces la kituri de robotică, laptopuri, tablete și alte resurse educaționale moderne. Spațiul a funcționat ca un mediu de experimentare, în care copiii au fost încurajați să testeze, să greșească, să corecteze și să învețe din propriile experiențe.

Rolul Asociației ARTESA

Asociația ARTESA a conceput și implementat Taberele Rurale de Vară - ediția a 2-a, asigurând metodologia educațională, coordonarea activităților și facilitarea procesului de învățare. Activitățile au fost integrate în logica RuralBots Initiative, astfel încât taberele să funcționeze complementar cu atelierele desfășurate pe parcursul anului școlar.
ARTESA a colaborat îndeaproape cu școala și cu comunitatea locală pentru a asigura desfășurarea activităților într-un cadru sigur, accesibil și relevant pentru copii.

Tabere Rurale de Vară - ediția a 2-a

1 iulie - 31 august 2025, Vasilați, Călărași

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Rezultate și impact

Impactul Taberelor Rurale de Vară - ediția a 2-a se reflectă atât în competențele tehnice dezvoltate de copii, cât și în evoluția lor educațională pe termen mediu. Participarea constantă la activități de robotică și programare a contribuit la creșterea încrederii în sine, la dezvoltarea disciplinei și a gândirii critice și la consolidarea interesului pentru educația STEM.
Pentru o parte dintre copii, experiențele acumulate în cadrul taberelor și al activităților conexe au stat la baza participării ulterioare la competiții naționale de robotică, demonstrând că accesul la educație tehnologică de calitate poate genera rezultate concrete, indiferent de mediul de proveniență.

Parteneriat și finanțare

Proiectul Tabere Rurale de Vară - ediția a 2-a a fost realizat cu sprijinul HP România, în continuarea susținerii oferite în cadrul HUB-ului de Robotică și Programare, ca parte a RuralBots Initiative. Proiectul a beneficiat, de asemenea, de sprijinul comunității locale, reprezentată de Primarul comunei Vasilați, Cristian Vasile.

Concluzie

Taberele Rurale de Vară de Robotică și Programare - ediția a 2-a au confirmat relevanța și eficiența intervențiilor educaționale desfășurate în cadrul RuralBots Initiative. Printr-un format concentrat, adaptat vacanței de vară, proiectul a reușit să mențină copiii conectați la procesul de învățare și să consolideze competențele dezvoltate anterior.
Taberele reprezintă o investiție în continuitatea educațională și în viitorul copiilor din mediul rural, demonstrând că educația STEM poate deveni accesibilă, atractivă și cu impact real atunci când este susținută prin parteneriate solide și viziune pe termen lung.

Tabere Rurale de Vară - ediția a 2-a

1 iulie - 31 august 2025, Vasilați, Călărași

Indicatori cheie

100+
Ore de activități educaționale

66
Copii beneficiari

9
Săptămâni de activitate

< 7
Copii în grupa de lucru

12
Grupe de lucru



Tabere Rurale de Vară - ediția a 2-a

1 iulie - 31 august 2025, Vasilați, Călărași

Galerie foto













Tabere Rurale de Vară - ediția a 2-a

1 iulie - 31 august 2025, Vasilați, Călărași

Galerie foto













LEGO Based Therapy Club

1 noiembrie 2024 - 31 decembrie 2025, București

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Încadrare strategică – Centrul de Excelență pentru Copii Neurodivergenți

LEGO Based Therapy Club a reprezentat, în anul 2025, implementarea pilot a viziunii Asociației ARTESA privind dezvoltarea unui Centru de Excelență pentru Copii Neurodivergenți. Centrul de Excelență este conceput ca un cadru strategic pe termen mediu și lung, care își propune să integreze educația STEM, intervenția terapeutică și sprijinul socio-emoțional într-un model coerent, replicabil și adaptat copiilor neurodivergenți.
În acest context, LEGO Based Therapy Club a funcționat ca program experimental validat prin practică, testând metodologia, structura de lucru și colaborarea interdisciplinară necesare pentru dezvoltarea ulterioară a Centrului de Excelență.

Descriere și context

LEGO Based Therapy Club a fost dezvoltat ca răspuns la nevoia de intervenții educaționale și terapeutice care să țină cont de particularitățile copiilor neurodivergenți, în special ale copiilor cu tulburare din spectrul autist (TSA). Proiectul a fost construit pe premisa că robotica educațională și lucrul structurat cu LEGO pot deveni instrumente eficiente pentru facilitarea colaborării, comunicării și autoreglării emoționale, atunci când sunt integrate într-un cadru terapeutic sigur.
Proiectul a fost realizat prin colaborarea dintre Asociația ARTESA și parteneri din domeniul medical și psihoterapeutic, respectiv Clinica Sara Octomed și Clinica ASM Smartclinic, care au contribuit la crearea unui mediu centrat pe nevoile emoționale ale copiilor.

Scopul proiectului

Scopul principal al LEGO Based Therapy Club a fost crearea unui cadru structurat și predictibil, în care copiii neurodivergenți să poată învăța să colaboreze, să comunice și să își gestioneze emoțiile prin activități de construcție, programare și lucru în echipă. Proiectul a urmărit ca progresul copiilor să fie evaluat nu doar prin realizările tehnice, ci și prin indicatori socio-emoționali, precum capacitatea de a cere ajutor, de a gestiona frustrarea și de a reveni după dificultăți.
În același timp, proiectul a avut rolul de a testa și rafina metodologia care va sta la baza viitorului Centru de Excelență pentru Copii Neurodivergenți.

Beneficiari

Beneficiarii direcți ai LEGO Based Therapy Club au fost 31 de copii, cu vârste cuprinse între 6 și 15 ani, diagnosticați cu diferite forme de neurodivergență, cu accent pe tulburarea din spectrul autist. Grupurile de lucru au fost organizate în echipe mici, omogene ca ritm de lucru, dar diverse din punct de vedere al abilităților, pentru a permite fiecărui copil să contribuie activ și autentic la procesul de învățare.

LEGO Based Therapy Club

1 noiembrie 2024 - 31 decembrie 2025, București

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Metodologie și activități desfășurate

Programul a fost construit pe o metodologie integrată, care îmbină:

- robotică educațională și programare;
- principiile LEGO-Based Therapy;
- psihoterapia centrată pe persoană.

Activitățile au fost organizate în jurul principiului „kids do the work", conform căruia adulții creează structura și cadrul de siguranță, iar copiii sunt cei care construiesc, testează, decid și colaborează. În cadrul sesiunilor, copiii au avut roluri diferite în echipă – de la construcție și testare, la documentare sau povestirea procesului tehnic – în funcție de abilitățile și preferințele individuale.

Progresul a fost monitorizat atât din perspectiva competențelor tehnice, cât și a evoluției socio-emoționale, cu accent pe colaborare, comunicare și gestionarea emoțiilor în contexte de grup.

Rolul Asociației ARTESA și al partenerilor

Asociația ARTESA a avut rolul de inițiator și coordonator al proiectului, fiind responsabilă de conceperea activităților de robotică educațională, de structurarea procesului de învățare și de integrarea acestuia în cadrul terapeutic. ARTESA a asigurat coerența pedagogică a programului și a facilitat colaborarea dintre componentele educaționale și terapeutice.

Partenerii medicali, Clinica Sara Octomed și Clinica ASM Smartclinic, au asigurat suportul psihoterapeutic și consilierea necesară, contribuind la crearea unui mediu sigur, predictibil și centrat pe copil. Colaborarea interdisciplinară a permis testarea unui model educațional și terapeutic integrat, care stă la baza dezvoltării Centrului de Excelență.

Rezultate și impact

LEGO Based Therapy Club a demonstrat că robotica educațională și lucrul structurat cu LEGO pot deveni instrumente valoroase pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copiilor neurodivergenți. Copiii participanți au înregistrat progrese în ceea ce privește colaborarea, comunicarea și capacitatea de a gestiona situații dificile, iar activitățile tehnice au funcționat ca mediu de mediere și facilitare a interacțiunilor.

Rezultatele obținute în cadrul acestui proiect pilot validează direcția strategică a Centrului de Excelență pentru Copii Neurodivergenți și oferă o bază solidă pentru dezvoltarea și extinderea acestuia în anii următori.

LEGO Based Therapy Club

1 noiembrie 2024 - 31 decembrie 2025, București

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Parteneriat și finanțare

Implementarea LEGO Based Therapy Club a fost posibilă cu sprijinul sponsorului Synevo, care a susținut desfășurarea acestui proiect pilot și dezvoltarea unui model inovator de intervenție educațională și terapeutică.

Concluzie

LEGO Based Therapy Club a reprezentat un pas esențial în materializarea viziunii Asociației ARTESA privind Centrul de Excelență pentru Copii Neurodivergenți.
Prin testarea metodologiei, colaborarea interdisciplinară și focusul pe copil ca autor al propriului proces de învățare, proiectul a demonstrat că educația STEM și sprijinul emoțional pot funcționa complementar, deschizând drumul către dezvoltarea unui model educațional incluziv, sustenabil și replicabil.

LEGO Based Therapy Club

1 noiembrie 2024 - 31 decembrie 2025, București

Indicatori cheie

1500+
Ore de activități terapeutice

31
Copii beneficiari

50
Săptămâni de activitate

1
Copil în grupa de lucru

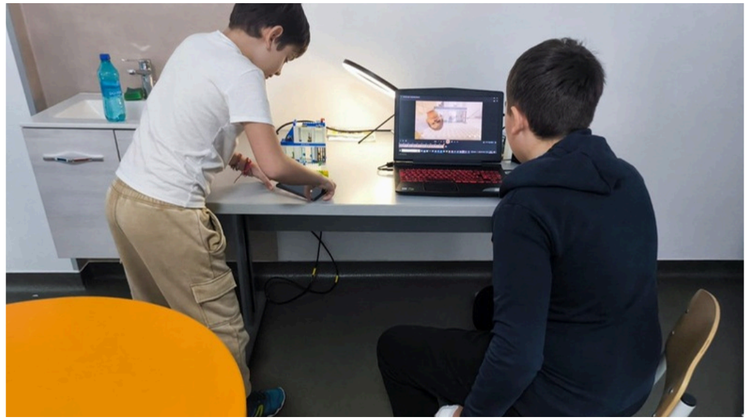
3
Terapeuți colaboratori



LEGO Based Therapy Club

1 ianuarie - 20 iunie 2025, Vasilați, Călărași

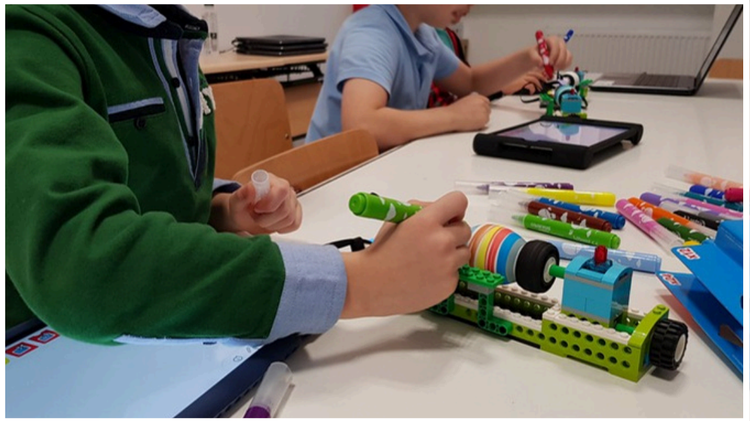
Imagini de proces, lucru colaborativ și activități asistate

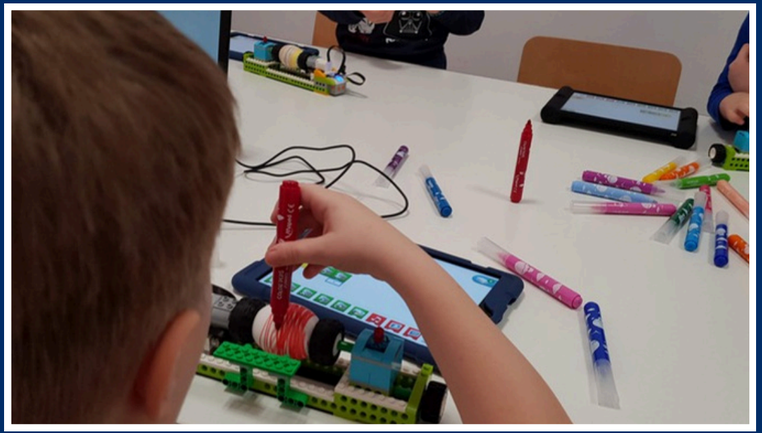












În Vacanță la SocialXchange

29 iulie 2025, București

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Descriere și context

Proiectul „În Vacanță la SocialXchange” a constat în organizarea și susținerea unor ateliere interactive de robotică pentru copiii arondați Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, în cadrul unui program educațional desfășurat în vacanța de vară. Activitatea a avut loc la SocialXchange, la invitația și cu sprijinul Stefanini Institute EMEA, și a urmărit facilitarea accesului copiilor la experiențe educaționale STEM într-un cadru prietenos și sigur.
Intervenția s-a adresat copiilor din comunitatea locală, pentru care contactul cu tehnologia și educația digitală nu este întotdeauna accesibil, oferindu-le o experiență introductivă în domeniul roboticii și programării.

Scopul proiectului

Scopul principal al activității a fost stimularea interesului copiilor pentru știință, tehnologie, inginerie și matematică (STEM), prin ateliere practice de robotică desfășurate într-un format accesibil și atractiv. Proiectul a urmărit să demonstreze că educația tehnologică poate fi abordată prin joacă și experimentare, contribuind la dezvoltarea gândirii logice, a creativității și a spiritului de echipă.
Un obiectiv complementar a fost promovarea incluziunii educaționale, prin oferirea de oportunități reale de învățare copiilor din medii diverse, într-un context non-formal și adaptat vârstei lor.

Beneficiari

Beneficiarii direcți ai proiectului au fost 34 de copii din comunitatea Sectorului 6, cu vârste specifice ciclului primar și gimnazial mic, incluși în programul „În Vacanță la SocialXchange”. Pentru mulți dintre participanți, atelierele au reprezentat primul contact cu robotica educațională și cu noțiuni de bază din programare.

Rolul Asociației ARTESA

Asociația ARTESA a avut rolul de implementator educațional al proiectului, concepând și susținând atelierele de robotică, asigurând metodologia de lucru și facilitarea activităților. Echipa ARTESA a ghidat copiii în procesul de construcție și programare, adaptând explicațiile și provocările la nivelul de înțelegere al participanților.
Prin această intervenție punctuală, ARTESA a contribuit la extinderea accesului la educație STEM și la promovarea învățării prin experiență în rândul copiilor din comunitatea locală.

În Vacanță la SocialXchange

29 iulie 2025, București

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Parteneriat și sprijin instituțional

Proiectul a fost realizat cu sprijinul Stefanini Institute EMEA, care a facilitat desfășurarea activităților în cadrul SocialXchange, și în colaborare cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, instituție care a coordonat participarea copiilor din comunitate.

Rezultate și impact

Activitatea a oferit copiilor o experiență educațională memorabilă, contribuind la creșterea interesului pentru tehnologie și la dezvoltarea încrederii în propriile capacități. Prin interacțiunea directă cu roboții și prin lucrul în echipă, copiii au descoperit că știința și tehnologia pot fi accesibile, distractive și relevante pentru viața de zi cu zi.
Proiectul a demonstrat importanța intervențiilor educaționale punctuale, care pot avea un impact semnificativ în comunitate și pot deschide apetitul copiilor pentru învățare și explorare ulterioară.

Concluzie

„În Vacanță la SocialXchange” a fost o intervenție educațională de o zi, cu impact real asupra copiilor participanți, demonstrând că accesul la educație STEM poate fi extins prin parteneriate eficiente între organizații non-guvernamentale, instituții publice și sectorul privat. Proiectul completează portofoliul de activități al Asociației ARTESA dedicate educației incluzive și învățării prin experiență.

În Vacanță la SocialXchange

29 iulie 2025, București

Galerie foto













40 Days of Doing Good – We Day 2

6 august 2025, București

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Descriere și context

Proiectul „40 Days of Doing Good – We Day 2" a constat în organizarea și susținerea unei noi ediții de ateliere interactive de robotică dedicate copiilor angajaților HP România. Activitatea a avut loc la sediul companiei și a reprezentat o continuare firească a colaborării dintre Asociația ARTESA și HP România, dezvoltată pe parcursul anului 2025 în cadrul proiectului RuralBots Initiative.
Evenimentul s-a înscris în seria de inițiative prin care HP România susține educația STEM și învățarea prin descoperire, oferind copiilor oportunitatea de a interacționa direct cu tehnologia într-un cadru prietenos și stimulativ.

Scopul proiectului

Scopul principal al atelierelor a fost familiarizarea copiilor cu noțiuni de bază din robotică și programare, într-un format adaptat vârstei lor, care îmbină joaca, creativitatea și gândirea logică. Proiectul a urmărit să evidențieze faptul că tehnologia poate fi abordată ca un instrument de explorare și imaginație, nu doar ca un domeniu tehnic abstract.
Un obiectiv complementar a fost consolidarea relației dintre educația STEM și mediul profesional al părinților, prin implicarea copiilor în activități educaționale desfășurate în contextul companiei.

Beneficiari

Beneficiarii direcți ai proiectului au fost copiii angajaților HP România, participanți la atelierele de robotică organizate în cadrul evenimentului. Activitățile au fost concepute astfel încât să fie accesibile copiilor cu niveluri diferite de experiență, inclusiv celor aflați la primul contact cu robotica educațională.

Activități desfășurate

Pe parcursul evenimentului, copiii au participat la ateliere practice de robotică, în cadrul cărora au construit și programat roboți, lucrând individual sau în echipă. Activitățile au fost gândite într-un format relaxat, specific perioadei de vacanță, punând accent pe experimentare, creativitate și colaborare.
Copiii au fost încurajați să testeze idei, să găsească soluții și să descopere cum tehnologia poate deveni un instrument de joacă inteligentă și învățare activă.

40 Days of Doing Good – We Day 2

6 august 2025, București

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Rolul Asociației ARTESA

Asociația ARTESA a avut rolul de implementator educațional al proiectului, concepând și susținând atelierele de robotică și adaptând conținutul acestora la specificul evenimentului și la profilul participanților. Echipa ARTESA a facilitat activitățile, oferind îndrumare și suport pe parcursul sesiunilor, astfel încât fiecare copil să poată participa activ și să se bucure de experiență.

Parteneriat și sprijin

Proiectul a fost realizat la invitația și cu sprijinul HP România, care a găzduit activitatea și a susținut desfășurarea atelierelor în cadrul programului „40 Days of Doing Good". Evenimentul reflectă angajamentul companiei față de educația STEM și față de inițiativele care promovează învățarea prin descoperire și implicarea comunității.

Rezultate și impact

Atelierele desfășurate în cadrul „40 Days of Doing Good – We Day 2" au oferit copiilor o experiență educațională pozitivă, contribuind la dezvoltarea interesului pentru tehnologie și la consolidarea abilităților de colaborare și gândire logică. Formatul relaxat și interactiv a favorizat implicarea activă a participanților și a transformat învățarea într-o experiență plăcută și memorabilă.

Concluzie

„40 Days of Doing Good – We Day 2" a demonstrat valoarea parteneriatului dintre Asociația ARTESA și HP România în promovarea educației STEM, prin activități educaționale accesibile și relevante pentru copii. Proiectul completează portofoliul de intervenții educaționale ale asociației și contribuie la consolidarea unei culturi a învățării prin experimentare și creativitate.

40 Days of Doing Good - We Day 2

6 august 2025, București

Galerie foto













World Robot Olympiad Open Championship Europe

2-5 septembrie 2025, Ljubljana, Slovenia

Detalii proiect: paginile 1, 2 dedicate pe site-ul Asociației ARTESA

Descriere și context

Acest proiect a constat în organizarea și susținerea deplasării internaționale a echipelor de robotică calificate în urma rezultatelor obținute la etapa națională a World Robot Olympiad România, desfășurată în luna iunie 2025. Participarea la World Robot Olympiad Open Championship Europe 2025 a reprezentat continuarea firească a parcursului competițional început la nivel național și validarea performanțelor obținute de copii într-un context internațional.
Competiția a reunit zeci de echipe din întreaga Europă, și a oferit copiilor oportunitatea de a concura într-un mediu multicultural, dedicat excelenței în robotică educațională.

Scopul proiectului

Scopul principal al proiectului a fost facilitarea participării copiilor la o competiție internațională de robotică, ca etapă avansată de învățare și dezvoltare, atât din punct de vedere tehnic, cât și personal. Proiectul a urmărit expunerea participanților la standarde internaționale de competiție, stimularea colaborării și a adaptabilității și consolidarea competențelor dobândite în cadrul etapelor anterioare.
Un alt obiectiv a fost reprezentarea României într-un context internațional și oferirea copiilor unei experiențe memorabile, bazate pe fair-play, muncă în echipă și perseverență.

Beneficiari

Beneficiarii direcți ai proiectului au fost 9 copii, membri ai clubului Inventika Place, organizați în 3 echipe, calificate în urma etapei naționale a World Robot Olympiad România:

- Fabrica de Roboți – categoria Robomission Starter Kids
- RoboWizards – categoria Robomission Starter Kids
- 3 Ways of Garbage – categoria Future Innovators Junior High

Pentru unii dintre participanți, competiția din Slovenia a reprezentat prima experiență internațională, iar pentru alții o continuare a participărilor din anii anteriori.

Activități desfășurate

Pe parcursul competiției, echipele au participat la probele specifice categoriilor lor, prezentând roboții construiți și proiectele dezvoltate, susținând interviuri cu juriul și adaptându-și strategiile în funcție de provocările întâlnite. Activitățile au presupus un nivel ridicat de concentrare, colaborare și capacitate de reacție rapidă, într-un mediu competitiv și intens.
Participarea a oferit copiilor ocazia de a interacționa cu echipe din alte țări, de a observa soluții tehnice și de a înțelege mai bine dimensiunea internațională a educației STEM.

World Robot Olympiad Open Championship Europe

2-5 septembrie 2025, Ljubljana, Slovenia

Detalii proiect: paginile 1, 2 dedicate pe site-ul Asociației ARTESA

Rolul Asociației ARTESA

Asociația ARTESA a susținut deplasarea internațională a echipelor, asigurând sprijinul logistic și organizatoric necesar participării la competiție. ARTESA a facilitat accesul copiilor la această experiență educațională internațională, continuând sprijinul oferit pe parcursul etapelor competiționale naționale.
Prin această implicare, ARTESA a contribuit la crearea unui parcurs educațional complet, de la competiții naționale la participări internaționale, pentru copiii pasionați de robotică.

Rezultate obținute

Participarea echipelor susținute de Asociația ARTESA la World Robot Olympiad Open Championship Europe 2025 s-a concretizat în rezultate remarcabile:

- Fabrica de Roboți – Fantastic Focus Award și cel mai bun timp la proba generală
- RoboWizards – Greatest Teamwork Award
- 3 Ways of Garbage – Locul II la categoria Future Innovators Junior High

Aceste rezultate reflectă nivelul ridicat de pregătire, capacitatea de colaborare și perseverența copiilor, precum și eficiența parcursului educațional parcurs în cadrul proiectelor anterioare.

Impact educațional

Dincolo de premii, competiția a avut un impact educațional semnificativ asupra participanților. Copiii au învățat să lucreze sub presiune, să comunice eficient în echipă, să gestioneze emoții și să găsească soluții rapide la probleme neprevăzute. Experiența internațională a contribuit la creșterea încrederii în sine și la consolidarea motivației pentru continuarea parcursului educațional în domeniul roboticii și tehnologiei.

Concluzie

Participarea la World Robot Olympiad Open Championship Europe 2025 a reprezentat o etapă de vârf în parcursul competițional al echipelor susținute de Asociația ARTESA. Proiectul a demonstrat valoarea investiției în educația STEM și importanța susținerii copiilor talentați în drumul lor către excelență, oferindu-le ocazia de a-și testa abilitățile și de a reprezenta România într-un context internațional.

World Robot Olympiad Open Championship Europe

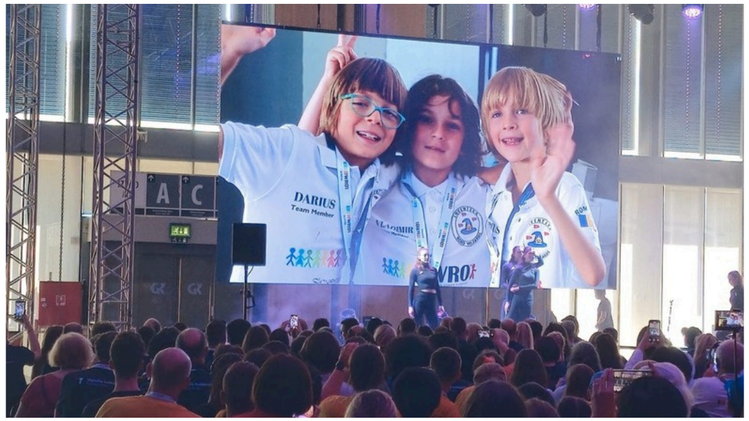
2-5 septembrie 2025, Ljubljana, Slovenia

Galerie foto













RuralBots Academy Vasilați (în desfășurare)

8 septembrie 2025 – 19 iunie 2026

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Încadrare strategică - RuralBots Initiative

RuralBots Academy Vasilați reprezintă evoluția firească și consolidată a intervențiilor educaționale dezvoltate anterior de Asociația ARTESA în comunitatea Vasilați. Începând cu anul școlar 2025–2026, activitățile desfășurate pe durata anului școlar nu mai sunt fragmentate în proiecte separate, ci sunt reunite sub un singur program coerent, cu obiective clare, structură stabilă și continuitate pedagogică.
Prin această abordare, RuralBots Academy Vasilați devine pilonul educațional permanent al RuralBots Initiative, completând taberele de vară și parcursul competițional, și oferind copiilor un cadru predictibil de învățare și dezvoltare.

Descriere și context

Proiectul RuralBots Academy Vasilați a fost lansat în luna septembrie 2025, la începutul anului școlar, ca răspuns la nevoia de stabilitate, coerență și profunzime în educația STEM din mediul rural. După două ediții de Tabere Rurale de Vară și un an de activități desfășurate pe parcursul anului școlar, proiectul a intrat într-o nouă etapă de maturitate.
Academia funcționează în cadrul Laboratorului de Robotică de la Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Vasilați și se adresează copiilor din Vasilați, Nuci și Popești, oferindu-le acces gratuit la ateliere săptămânale de robotică și programare, adaptate nivelului și ritmului fiecăruia.

Scopul proiectului

Scopul RuralBots Academy Vasilați este dezvoltarea competențelor STEM ale copiilor din mediul rural printr-un program educațional constant, desfășurat pe durata întregului an școlar. Proiectul urmărește formarea gândirii logice, a capacității de rezolvare a problemelor, a disciplinei și a colaborării, într-un cadru care încurajează explorarea, greșeala constructivă și învățarea prin practică.
Un obiectiv strategic important este crearea unui parcurs educațional pe termen lung, care să permită copiilor să evolueze de la primele noțiuni de robotică până la formarea de echipe pentru competiții naționale și internaționale.

Beneficiari

La momentul finalului anului 2025, erau înscriși 92 de copii în cadrul RuralBots Academy Vasilați. Beneficiarii provin din comunitățile Vasilați, Nuci și Popești și includ atât copii care participă constant încă din primele ediții ale programului, cât și copii aflați la primul contact cu robotica educațională.
Această diversitate permite formarea unor grupe eterogene din punct de vedere al experienței, facilitând mentoratul între copii și consolidarea spiritului de comunitate.

RuralBots Academy Vasilați (în desfășurare)

8 septembrie 2025 - 19 iunie 2026

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Activități desfășurate (septembrie–decembrie 2025)

În perioada de început a proiectului, activitățile RuralBots Academy Vasilați au inclus:

- ateliere săptămânale de robotică și programare, desfășurate în laborator;
- ore demonstrative organizate la nivel de clasă, pentru copiii care nu avuseseră anterior contact cu robotica;
- evenimente comunitare cu componentă educațională, inclusiv prezentări publice ale activităților copiilor;
- activități de inițiere și consolidare a noțiunilor de bază: utilizarea senzorilor, programe scurte și intuitive, exerciții de gândire logică;
- formarea primelor echipe pentru participarea la competiția FIRST LEGO League Explore 2026.

Activitățile s-au desfășurat într-un ritm constant, fără presiune pe performanță, accentul fiind pus pe înțelegere, curiozitate și progres individual.

Evenimente relevante

În cadrul RuralBots Academy Vasilați, copiii au participat și la evenimente cu rol educațional și inspirațional, precum întâlnirea organizată cu ocazia Zilei Mondiale a Geologilor, în cadrul căreia o parte dintre participanți au avut ocazia să interacționeze cu fostul Președinte al României, Emil Constantinescu, prezentând aplicații tehnologice realizate în cadrul atelierelor.
Astfel de evenimente contribuie la deschiderea copiilor către comunitate și la validarea muncii lor într-un context public.

Metodologie

RuralBots Academy Vasilați se bazează pe o metodologie centrată pe copil, în care:

- greșelile sunt parte din procesul de învățare;
- ideile sunt discutate și testate, nu impuse;
- fiecare copil este încurajat să înțeleagă ce face robotul și de ce acesta reacționează într-un anumit fel.

Activitățile sunt concepute astfel încât să fie accesibile atât copiilor începători, cât și celor avansați, oferind fiecăruia provocări potrivite nivelului său.

RuralBots Academy Vasilați (în desfășurare)

8 septembrie 2025 – 19 iunie 2026

Detalii proiect: pagina dedicată pe site-ul Asociației ARTESA

Rolul Asociației ARTESA

Asociația ARTESA este inițiatorul, coordonatorul și implementatorul RuralBots Academy Vasilați, asigurând metodologia educațională, desfășurarea atelierelor și integrarea proiectului în cadrul mai larg al RuralBots Initiative. ARTESA colaborează cu școala și cu comunitatea locală pentru a asigura sustenabilitatea și continuitatea programului.

Stadiu și perspectivă

La finalul anului 2025, RuralBots Academy Vasilați se află în plină desfășurare, cu activități săptămânale constante și un nivel ridicat de participare. Proiectul este planificat să continue până la finalul anului școlar, în iunie 2026, urmând să includă pregătirea pentru competiții, extinderea grupelor și implicarea noilor generații de copii.

Concluzie (intermediară)

RuralBots Academy Vasilați marchează maturizarea intervențiilor educaționale ale Asociației ARTESA în mediul rural, trecerea de la proiecte punctuale la un program educațional coerent și sustenabil. Chiar dacă se află în desfășurare, proiectul demonstrează deja valoarea continuității, a ritmului constant și a investiției pe termen lung în educația copiilor.

Perspectivă

Experiența acumulată prin RuralBots Academy Vasilați a creat premisele extinderii acestui model educațional și către alte comunități rurale. În acest sens, Asociația ARTESA a inițiat procesul de replicare a programului, prin semnarea protocolului de colaborare care stă la baza înființării RuralBots Academy Mitreni, destinată comunităților Mitreni, Valea Roșie și Clătești.
Această extindere, planificată pentru perioada următoare, confirmă caracterul replicabil al RuralBots Initiative și marchează tranziția de la intervenții locale la dezvoltarea unui model educațional cu potențial regional.

RuralBots Academy Vasilați (în desfășurare)

8 septembrie 2025 – 19 iunie 2026

Indicatori cheie parțiali până la 31 decembrie 2025, proiect în desfășurare

230+
Ore de activități educaționale

92
Copii beneficiari

14
Săptămâni de activitate

<7
Copii în grupa de lucru

17
Grupe de lucru



RuralBots Academy Vasilați (în desfășurare)

8 septembrie 2025 - 19 iunie 2026

Popularizare în comunitate













RuralBots Academy Vasilați (în desfășurare)

8 septembrie 2025 - 19 iunie 2026

Activități de laborator













RuralBots Academy Vasilați (în desfășurare)

8 septembrie 2025 - 19 iunie 2026

Pregătire competițională













RuralBots Academy Vasilați (în desfășurare)

8 septembrie 2025 - 19 iunie 2026

Evenimente publice













Impact general 2025

Anul 2025 a reprezentat pentru Asociația ARTESA un an în care impactul activităților desfășurate a devenit mai vizibil, mai coerent și mai ușor de evaluat. Prin proiectele și programele implementate, ARTESA a contribuit la crearea unor oportunități reale de învățare pentru copii din medii diverse, oferind acces constant la educație STEM, contexte de performanță educațională și programe de incluziune adaptate nevoilor individuale.
Impactul generat în 2025 nu se rezumă la rezultate punctuale, ci reflectă efectele unui demers construit în timp, bazat pe continuitate, colaborare și adaptare la realitățile comunităților în care asociația activează.

Impact educațional

Activitățile desfășurate în 2025 au oferit copiilor oportunitatea de a învăța prin practică, de a explora concepte tehnice complexe într-un mod accesibil și de a-și dezvolta abilități esențiale pentru viitor. Robotica educațională a fost utilizată ca instrument de învățare interdisciplinară, contribuind la dezvoltarea gândirii logice, a capacității de rezolvare a problemelor și a lucrului în echipă.
Prin atelierele regulate, programele pe durata anului școlar și taberele tematice, copiii au beneficiat de un cadru educațional predictibil, care le-a permis să revină, să aprofundeze și să evolueze. Continuitatea a jucat un rol esențial în consolidarea cunoștințelor și în creșterea încrederii în propriile capacități.

Impact comunitar

Un element important al impactului ARTESA în 2025 a fost consolidarea relației cu comunitățile locale, în special în mediul rural. Prin programul RuralBots Initiative, educația STEM a devenit o prezență constantă în școala din Vasilați, contribuind la schimbarea percepției asupra învățării tehnologice și la crearea unui mediu educațional stimulativ.
Implicarea comunității - cadre didactice, părinți, autorități locale și parteneri - a fost un factor cheie în succesul proiectelor, iar rezultatele obținute au demonstrat că investiția în educație are efecte pozitive care depășesc sfera activităților directe cu copiii.

Impact prin performanță și reprezentare

Participarea copiilor susținuți de ARTESA la competiții naționale și internaționale de robotică a constituit un indicator important al impactului educațional. Aceste experiențe au oferit copiilor ocazia de a-și testa cunoștințele într-un cadru competitiv, de a învăța să gestioneze emoțiile și de a se raporta la standarde educaționale ridicate.
Reprezentarea României la competiții internaționale a contribuit la creșterea vizibilității muncii depuse și a demonstrat potențialul copiilor atunci când au acces la resurse și sprijin adecvat.

Impact general 2025

Impact prin incluziune

În 2025, ARTESA a extins impactul activităților sale prin dezvoltarea programelor dedicate copiilor neurodivergenți, integrând robotica educațională cu suportul socio-emoțional. Prin programele de LEGO-Based Therapy, copiii au beneficiat de un cadru sigur, adaptat nevoilor lor, în care progresul a fost evaluat nu doar prin rezultate tehnice, ci și prin evoluția relațională și emoțională.
Această direcție a demonstrat că educația STEM poate fi un instrument valoros pentru incluziune, atunci când este implementată cu responsabilitate și sensibilitate.

Indicatori globali de impact

În anul 2025, activitatea Asociației ARTESA s-a concretizat în următorii indicatori de impact, raportați sub forma participărilor cumulative:

- sute de participări ale copiilor la ateliere, programe educaționale și activități de incluziune;
- mii de ore de activități educaționale desfășurate;
- implicarea mai multor comunități din mediul urban și rural;
- participări la competiții naționale și internaționale de robotică;
- dezvoltarea și implementarea unor programe educaționale recurente, cu impact pe termen lung.

(Indicatorii detaliați sunt prezentați în cadrul fiecărui proiect din raport.)

Concluzie de impact

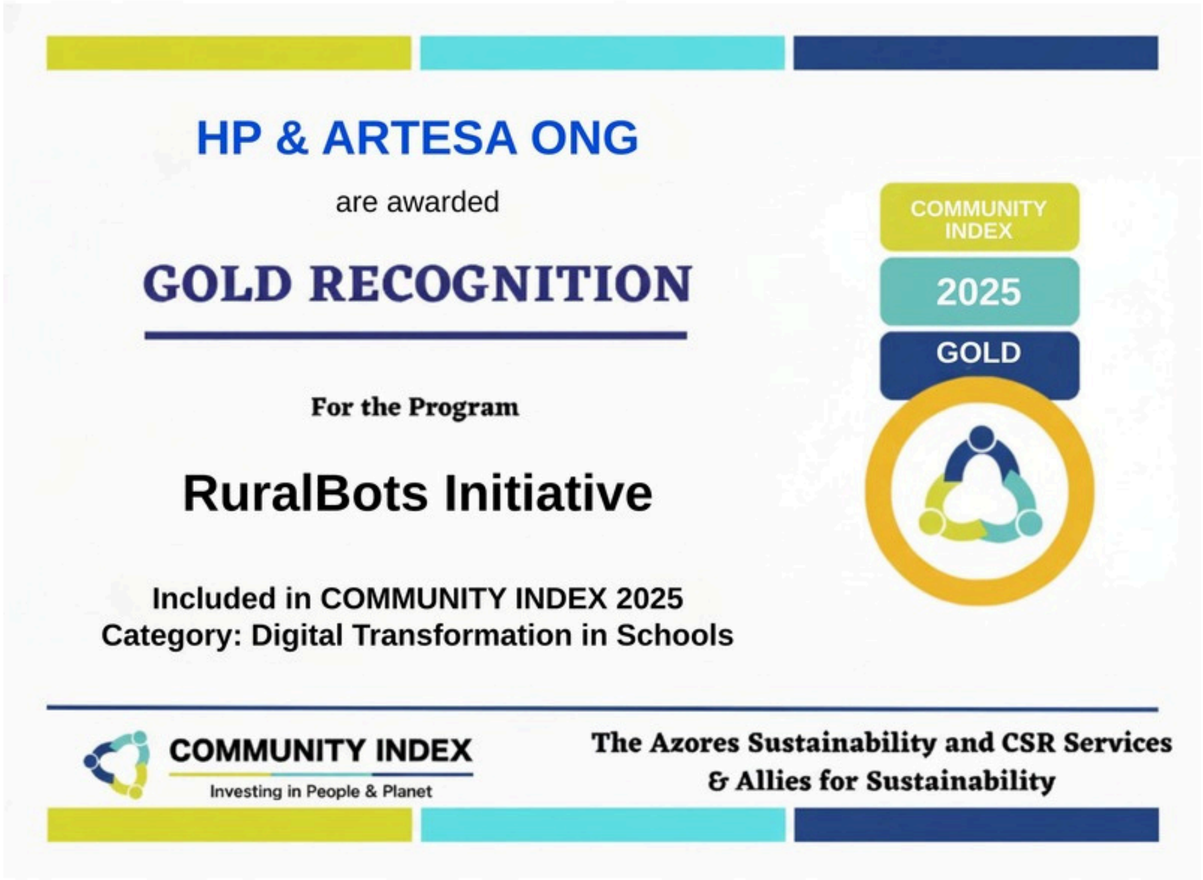
Impactul generat de Asociația ARTESA în 2025 reflectă o abordare educațională matură, orientată spre continuitate și relevanță. Prin programele dezvoltate, ARTESA a contribuit la crearea unor contexte de învățare care susțin dezvoltarea copiilor pe termen lung și la consolidarea unor comunități mai deschise către educație și inovație.

Recunoaștere și rezultate notabile

Anul 2025 a adus pentru Asociația ARTESA nu doar rezultate educaționale vizibile, ci și recunoașteri externe care confirmă relevanța, coerența și impactul programelor dezvoltate. Aceste validări reprezintă un indicator important al calității muncii desfășurate și al direcției strategice asumate.

Recunoaștere instituțională

Un moment de referință al anului 2025 a fost obținerea Gold Recognition la categoria „Transformare digitală în școli", în cadrul Community Index Awards. Această distincție a validat parcursul și impactul RuralBots Initiative, confirmând valoarea unui model educațional construit pe continuitate, accesibilitate și adaptare la nevoile reale ale comunităților.
Recunoașterea a reprezentat o confirmare a faptului că investiția în educația STEM în mediul rural, atunci când este realizată prin programe coerente și susținute, poate genera rezultate relevante și replicabile.



Recunoaștere și rezultate notabile

Rezultate competiționale naționale și internaționale

În 2025, copiii susținuți de Asociația ARTESA au participat la competiții naționale și internaționale de robotică, obținând calificări și premii care reflectă nivelul de pregătire și implicare atins.
Participările internaționale au oferit copiilor oportunitatea de a reprezenta România în contexte educaționale de nivel înalt și de a interacționa cu echipe din alte țări, consolidându-le competențele tehnice, capacitatea de colaborare și încrederea în propriile abilități.
Rezultatele obținute în competiții nu au fost tratate ca scop în sine, ci ca parte a unui parcurs educațional mai amplu, orientat spre învățare, dezvoltare personală și experiență practică.

Vizibilitate în media

În 2025, proiectele și activitatea Asociației ARTESA au atras atenția presei și a publicațiilor specializate, care au reflectat importanța intervențiilor noastre în educația STEM și în mediul rural. Aceste apariții media constituie recunoașteri externe importante și contribuie la creșterea vizibilității și transparenței demersurilor noastre.

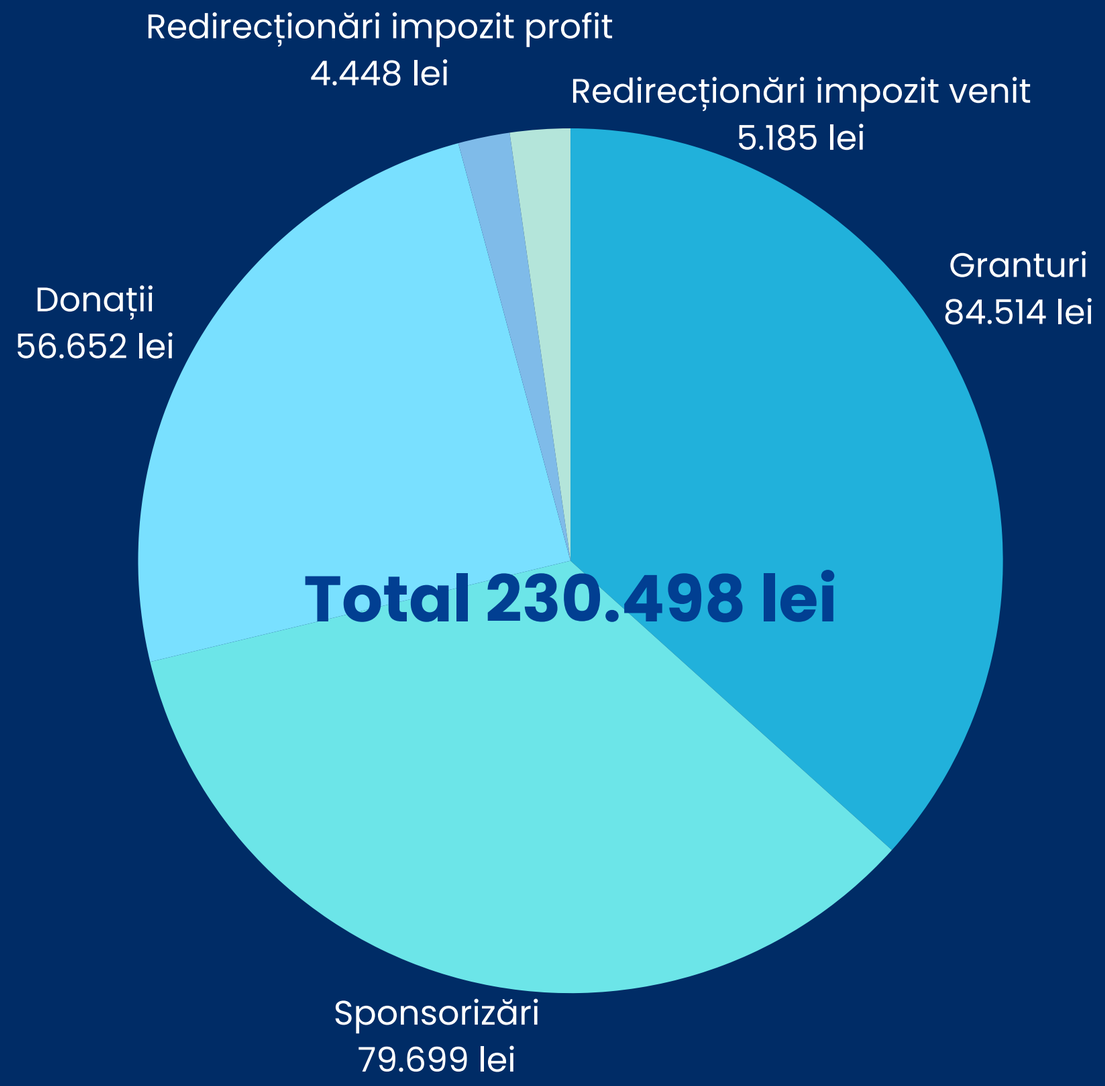
- Școală deschisă pe timpul verii la Vasilați... - citește articolul pe EduPedu.ro
- Copiii folosesc deja tehnologia... - citește articoulul pe IQads.ro
- Cafeneaua BDB – robotică în mediul rural - citește articolul pe Buletin.de
- Andreea și Marius Lumpan, psihoterapeuți, despre Lego Based Therapy în România - vezi podcastul pe Youtube

Concluzie

Recunoașterile și rezultatele obținute în 2025 confirmă faptul că direcția strategică asumată de Asociația ARTESA este una solidă și relevantă. Ele reprezintă nu un punct final, ci o bază pentru dezvoltarea ulterioară a programelor și pentru consolidarea impactului educațional pe termen lung.

Situația financiară

Activitatea Asociației ARTESA în anul 2025 a fost susținută prin finanțări provenite din mediul privat, granturi, donații individuale și contribuții proprii. Gestionarea resurselor financiare a urmărit susținerea activităților educaționale directe, dezvoltarea programelor pe termen lung și asigurarea funcționării responsabile a organizației.



Parteneri care au făcut posibile proiectele

3C Vincere
Binary Code
Lex Advert
Avicola Ciocănești
Global Cleaning Services

MULȚUMIM!

Alocarea fondurilor

Cheltuieli

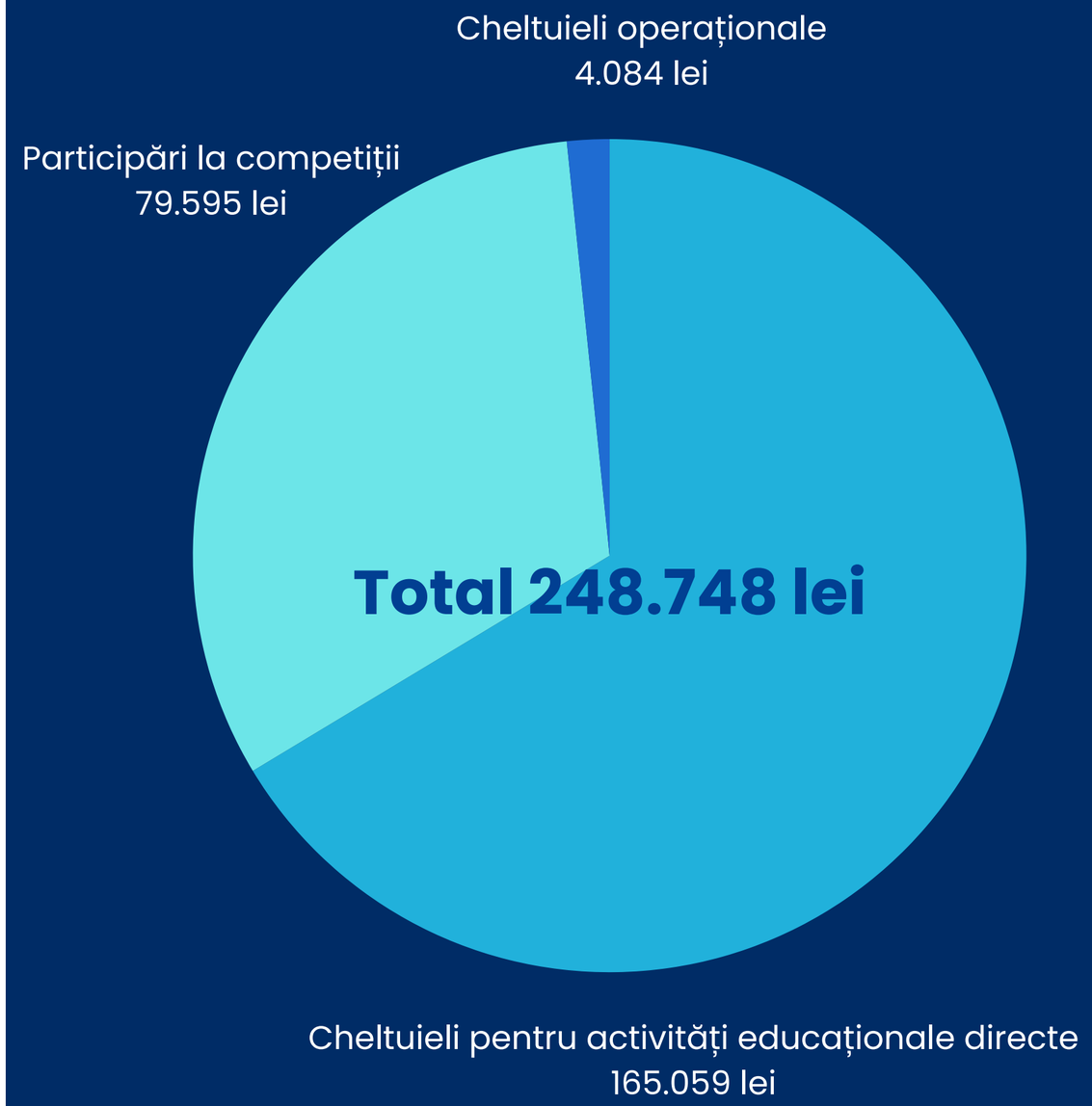
Fondurile disponibile în anul 2025 au fost utilizate pentru susținerea directă a activităților educaționale și pentru asigurarea cadrului operațional necesar desfășurării programelor.
Cheltuielile pentru activități educaționale directe au inclus materiale didactice, kituri de robotică, consumabile și costuri de personal aferente trainerilor implicați direct în desfășurarea atelierelor și programelor educaționale.
Participările la competiții au acoperit costuri de transport, cazare, taxe de participare și alte cheltuieli logistice asociate competițiilor naționale și internaționale.
Cheltuielile operaționale au inclus costuri necesare funcționării curente a asociației, precum servicii administrative, contabilitate și alte cheltuieli indirecte.

Echilibru financiar și principii de utilizare a fondurilor

Asociația ARTESA a urmărit menținerea unui echilibru financiar și utilizarea responsabilă a resurselor disponibile. Fondurile au fost alocate către activități educaționale și programe cu impact pe termen lung, în acord cu misiunea organizației.
Eventualele diferențe dintre venituri și cheltuieli au fost direcționate către susținerea activităților planificate pentru anul următor și către asigurarea continuității programelor aflate în desfășurare.

Notă de transparență

Situația financiară prezentată în acest raport are caracter informativ și reflectă alocări agregate ale resurselor. Detaliile contabile complete sunt disponibile conform obligațiilor legale și pot fi puse la dispoziție partenerilor, la solicitare.



Perspective 2026

Anul 2026 reprezintă pentru Asociația ARTESA o etapă de consolidare și extindere a programelor deja funcționale. Direcțiile stabilite pentru anul următor pornesc de la experiența acumulată, de la modelele validate în 2025 și de la nevoile identificate în comunitățile în care asociația activează.
Obiectivul principal pentru 2026 este dezvoltarea sustenabilă a programelor existente și replicarea lor în noi contexte, fără a compromite calitatea intervențiilor educaționale.

Extinderea RuralBots Initiative

În 2026, RuralBots Initiative va continua să fie proiectul-cadru al intervențiilor ARTESA în mediul rural. După experiența acumulată în comunitățile din Vasilați, Nuci și Popești, asociația își propune extinderea programului către noi comunități, prin implementarea unor modele educaționale deja testate.
Lansarea RuralBots Academy ca program unitar pentru activitățile desfășurate pe durata anului școlar oferă un cadru stabil pentru această extindere. Prin reducerea fragmentării și clarificarea parcursului educațional, ARTESA urmărește crearea unor intervenții care pot fi adaptate și replicate, în parteneriat cu școli și autorități locale.
Extinderea către alte comunități va fi realizată gradual, în funcție de resursele disponibile și de capacitatea locală de susținere, pentru a asigura continuitatea și calitatea programelor.

Dezvoltarea programelor de incluziune

Un alt obiectiv important pentru 2026 este dezvoltarea și structurarea programelor de LEGO-Based Therapy. După etapa pilot, ARTESA își propune să consolideze acest tip de intervenție ca program distinct, cu metodologie clară și indicatori de progres adaptați copiilor neurodivergenți.
În anul următor, accentul va fi pus pe rafinarea abordării terapeutice, extinderea colaborărilor cu specialiști și integrarea acestor programe în ecosistemul educațional mai larg al asociației. Scopul este de a oferi un cadru sigur și coerent, în care robotica educațională să sprijine dezvoltarea socio-emoțională și colaborativă a copiilor.

Perspective 2026

Susținerea performanței educaționale și a competițiilor

În 2026, ARTESA va continua să susțină copiii și echipele care participă la competiții de robotică, considerând aceste experiențe ca parte integrantă a procesului educațional. Pregătirea pentru competiții va rămâne ancorată în principiile învățării prin experiență, colaborare și fair-play.
Participările la competiții naționale și internaționale vor fi susținute în măsura în care acestea contribuie la dezvoltarea copiilor și la consolidarea competențelor dobândite, fără a transforma performanța într-un scop exclusiv.

Consolidarea parteneriatelor

Pentru anul 2026, ARTESA își propune consolidarea parteneriatelor existente și dezvoltarea unor colaborări noi, bazate pe valori comune și pe o viziune pe termen lung asupra educației. Asociația consideră parteneriatele un element esențial pentru sustenabilitatea programelor și pentru extinderea impactului.
Colaborările cu școli, autorități locale, organizații non-guvernamentale și parteneri din mediul privat vor continua să joace un rol central în implementarea și dezvoltarea proiectelor.

Direcție și angajament

Perspectivele pentru 2026 sunt construite pe baze deja existente și funcționale. ARTESA își asumă responsabilitatea de a dezvolta programe care cresc în mod sănătos, fără a pierde din vedere nevoile reale ale copiilor și comunităților.
Prin extindere atentă, parteneriate solide și focus pe calitatea intervențiilor, Asociația ARTESA își propune să continue să contribuie la crearea unor oportunități educaționale relevante și durabile.

Concluzie

Anul 2025 a reprezentat pentru Asociația ARTESA o etapă de consolidare și clarificare a direcției asumate. Proiectele desfășurate au depășit nivelul de inițiative punctuale și s-au transformat în programe construite pentru continuitate, impact și relevanță pe termen lung. Această evoluție a fost posibilă prin experiența acumulată, prin colaborări solide și prin angajamentul constant față de misiunea educațională a asociației.

Activitățile implementate în 2025 au oferit copiilor acces la contexte de învățare moderne, adaptate nevoilor actuale, în care robotica educațională a devenit un instrument de explorare, colaborare și dezvoltare personală. Fie că a fost vorba despre primele contacte cu tehnologia, despre parcursuri educaționale continue sau despre participări la competiții naționale și internaționale, fiecare intervenție a fost gândită ca parte a unui proces educațional mai amplu.

Un element definitoriu al acestui an a fost consolidarea RuralBots Initiative ca proiect-cadru, care a permis structurarea intervențiilor din mediul rural într-o viziune coerentă și replicabilă. În paralel, dezvoltarea programelor de LEGO-Based Therapy a extins aria de impact a asociației, demonstrând că educația STEM poate fi un instrument valoros de incluziune și sprijin socio-emoțional.

În esență, 2025 a fost despre oameni. Despre copii curioși și perseverenți, despre părinți care au ales să ofere încredere, despre mentori, voluntari, terapeuți și parteneri care au contribuit activ la desfășurarea programelor. Fără implicarea acestora, niciunul dintre proiectele prezentate în acest raport nu ar fi fost posibil.

Privind înainte, Asociația ARTESA își asumă responsabilitatea de a construi mai departe pe bazele deja existente, de a extinde programele care funcționează și de a consolida parteneriatele care susțin acest demers. Raportul de față reflectă nu un punct final, ci o etapă într-un proces educațional în continuă dezvoltare.

Împreună, construim o lume mai bună.

2025 în cifre

2
Proiecte Internaționale

13
Proiecte Naționale

418
Beneficiari direcți

13
Premii obținute

27
Echipe participante la competiții



0723 307 614

contact@artesa.ong

www.artesa.ong

Asociația de Robotică,
Tehnologii Educaționale și Științe Aplicate

ARTESA